

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпбергенов Жандарбек **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйреу	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулкаирұлы Диас **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Деңгейі жоғары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйреу	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельди Асылым **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене шынықтыру жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қиналады,бірақ белсенді	Әр түрлі жылдамдықпен: баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытуға үйрету.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры аз дыбыстарды анық айта алады Сөз, сөйлем құрауда, өз ойын ашық жеткізу үйрету	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, нақты жауап беруге үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Тура кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға, сандардың таңбасын білуге үйрету	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жиындарды ішінара бөлуге және біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қияуға. Жеке бөліктерді жапсыруға Музыканың ырғағын дәл тында білуге үйрету	Ортақ композицияларды құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгерту.	Түрлі сызықтарды, жолақтарды салуға үйрету.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Ауа райына байланысты құбылыстарды атауға үйрету	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкенді сыйлауға, үлкендерді құрметтеуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылхан Ағзам **Жасы:**3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекімжан Ағзам **Жасы:**3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпберген Нұрсая **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Әр түрлі жылдамдықпен: баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Спорттық ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді қолдануға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Деңгейі жоғары	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Бояуларды қолдануға, бояғышты сумен араластыруды, қанық түстермен жұмыс жасауға үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, жауапкершілік алуға үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Жанайым **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды бірақ секіру, кедергілерден аттау сияқты жаттығуларды үйретуді жалғастыру	Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыстыру.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Р дыбысын анық айта алуға, С дыбысы мен ш дыбысын ажыратуға үйрету.	Дыбыс, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады сөйлем құрауда, сөз ойлауда әліде жұмыс жүргізу керек	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру. Сандарды біледі бірақ шатасады	10-ға дейінгі сандарды біледі тура санайды кері санауда үйретуді жалғастыру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Сурет салуға қызығушылығы басым сюжетті суреттерді салуды, түстерді ажыратуды үйретуді жалғастыру	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйретуді жалғастыру	Өлі тірі табиғат туралы біледі, жан жануарларды ажыратады жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды шатастырады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базархан Абылайхан **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды бірақ негізгі жаттығуларда қиналады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры аз.Негізгі ойды жеткізе алуда қиналады	Сөздік қоры аз Дыбыстарды әліде толық ажырата алмайды сөзден сөйлем құрауда қиналады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Тура кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды сандардың таңбасын білмейді	Пішіндерді біледі,оң сол асты үсті бағдарлауды үйретеді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген Қайшымен жұмыстарды орындауда қиналады Түстерді дұрыс атайды	Ермексазбен жұмыс жасайды Фазл құрастырғанды жақсы көреді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйреу.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Туған елді мекенін, туған елі туралы білімін жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегітбай Дархан **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды бірақ негізгі жаттығуларда қиналады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Дыбыстарды әліде толық ажырата алмайды сөзден сөйлем құрауда қиналады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Деңгейі жоғары	Пішіндерді біледі, оң сол асты үсті бағдарлауды үйретеді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Ермексазбен жұмыс жасайды Фазл құрастырғанды жақсы көреді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегітбай Еркежан **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Деңгейі жоғары	Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды бірақ негізгі жаттығуларда қиналады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Деңгейі жоғары	Дыбыстарды әліде толық ажырата алмайды сөзден сөйлем құрауда қиналады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Деңгейі жоғары	Пішіндерді біледі, оң сол асты үсті бағдарлауды үйретеді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Деңгейі жоғары	Ермексазбен жұмыс жасайды Фазл құрастырғанды жақсы көреді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Деңгейі жоғары	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Көзайым **Жасы:**3 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балапан ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Сөздік қоры аз.Негізгі ойды жеткізе алуда қиналады	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Тура кері санауда қиналады геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды сандардың таңбасын білмейді	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген Қайшымен жұмыстарды орындауда қиналады Түстерді дұрыс атайды	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Туған елді мекенін, туған елі туралы білімін жетілдіру.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Рауза **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Сапта, қатарда дұрыс жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрете беру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыстыру.	Спорттық жаттығуларды үйретуді жалғастыру. I деңгей –«төмен»
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Таныс ертегілерді сахналуды меңгерген I деңгей –«төмен»
Таным	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	10-ға дейінгі сандарды таниды. Сандарды, есептерді шығаруды үйретуді жалғастыру. Тура, кері санауды үйрету.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойған міндеттерді шешуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. I деңгей –«төмен»
Шығармашылық	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің тсілдерін үйретуді жалғастыру.	Қайшымен түрлі пішіндерді қия алуға, түрлі бейнелерді оригами арқылы жасауға үйрету.	Орташа меңгерген, әліде жұмыстану қажет I деңгей –«төмен»
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Қоршаған ортада болып жатырған өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғатты ажыратуды үйрете беру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Раян **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдық орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру.	Қатарда, сапта жүруді жаттықтыра беру. Ойындарға белсенділігін арттыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату үйрету.	Спорттықа баулуды жалғастыру I деңгей –«төмен»
Қатынас	Көркемдік шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Өз ойын дұрыс, анық, толық жеткізе білуді үйрете беру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау.	Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен»
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз, кеш; Күндер: бүгін, кеше, ертең; жылдам,баяу ұғымдарын меңгерту	10 ға дейінгі сандарды тануға үйрете беру. Пішіндер мен түстерді тануды жалғастыру .	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. I деңгей –«төмен»
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет алуды үйрету.	Желімді дайын пішіндерге ұқыпты жағуды үйрету.	Қатпарланып бүктелген қағаздан пішіндерді қия ауды үйрету.	Орташа меңгерген I деңгей –«төмен»
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту.	Сұрақтарға толық жауап беруді үйрете беру. Отбасы мүшелерін, көлік түрлерін тануды жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілін үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамал Раяна Жасы:5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрете беру.	Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатыстыру.	Жаттығуларды орындау технкасын үйретуді жалғастыру I деңгей –«төмен»
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрете беру.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен»
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету.	10 ға дейінгі сандарды санауға қайталату. Есептерді шығаруға үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішінді ажыратады. I деңгей –«төмен»
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, желімдеуді үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Орташа меңгерген I деңгей –«төмен»
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыты қарай алуды меңгерту.	Топ бөлмесі мен балабақшат ауласын еркін бағдарлауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Санжар Жасы:5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Жүгіру, секіру жаттығуларын жақсы орындайды Ойындарда белсенділік танытады	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры аз, сұрақтарға толық жауап бермейді ж-ш дыбыстарды анық айта алмайды	Дыбыстарды ажыратады дыбыстық талдау жасайды Сөз сөйлем құрауда қиналады ж-ш дыбыстарға әліде жұмыс жүргізу керек	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Пішіндерді әліде толық ажырата алмайды 10-ға дейінгі сандарды айтады және таңбасын тауып бере алады апта күндерін әліде шатастырады	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	Жапсыру сабағында клей, қайшымен жұмыс жасауға үйретеді	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жалғастыру	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Жабайы жануарлар туралы біледі бірақ қалай қамқорлық жасау туралы әліде жұмыс жүргізу	Жыл мезгілдерін шатастырады Ауа райына байланысты өзгерістерді айтады	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елишбек Айғаным **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды кейбір негізгі жаттығуларды жасауды үйретуді жалғастыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөйлем құрауда әліде жұмыс жүргізу керек	Сөзден сөйлем құрауға үйрету, сөздік қоры аз	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Табиғатта маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету.	Кеңістікті бағдарлауда қиналады Апта күндерін толық білмейді	Апта күндерін атайды, бірақ ретін шатастырады Жыл мезгілдерін атауды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды желімдеуді үйрету.	Түстерді ажыратады Сурет салуда бейнені беруде қиналады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы біледі,бірақ құстар жайлы әліде жұмыс жасау керек	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камилжан Аяла **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жаттығуларды жасайды бірақ өте баяу қимылдайды негізгі жаттығуларды жасауда қиналады	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Әңгімелерді тыңдауғ, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды атайды және ажыратады Сөз, сөйлем құрайды Асықпай орындайды Сөздік қоры аз	Сөздерден сөйлем құрауды үйрету	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Түрлі-түсті бөлшектер мен ішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету.	10-көлемінде сандарды біледі атайды пішіндерді біледі кейде шатастырады үйретуді жалғастыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға, композицияларды құруға үйрету.	Қайшымен жұмысты әліде үйрету керек	Сюжеттік сурет салады, түстерді біледі. Мүсіндеуде әртүрлі әдістерді қолдануды үйрету	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Жыл мезгілдерін біледі өлі және тірі табиғатты әліде шатастырады, үйретуді жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаражалғас Арай Жасы:5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажыратуға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Қоршаған ортада болып жатырған өзгерістерді айтуға, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Жібек **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйренді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Өз ойын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	10-ға дейін сандарды қайталату, тура кері санауды үйрету.	Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйренді. Сандарды тура кері санауды үйретуді жалғастыру.	Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйренді. Сандарды тура кері санап біледі.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға үйрету.	Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің тәсілдерін пайдалануға үйретуді жалғастыру	Сурет салудың техникасын жетілдірді, мүсіндеу тәсілдерін үйренді, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Қоршаған ортада болып жатырған өзгерістерді айтуға үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді, өлі, тірі табиғатты ажыратуды үйренді. Өз отбасы туралы толық айта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Айару **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»;
Қатынас	Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажыратуға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғар	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»;
Әлеумет	Қоршаған ортада болып жатырған өзгерістерді айтуға, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Деңгейі жоғары	Деңгейі жоғары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уснатдин Даулет **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйренді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Өз ойын достарының Ортасында білдіруді, басқалардың пікірін тыңдауға үйретуді жалғастыру.	Өз ойын достарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдауды үйренді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Заттарды көлемі бойынша Салыстыруды кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра беру.	Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, кеңістікті бағдарлауды үйренді.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануды үйрете беру.	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді, мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануды үйренді.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімін атай білуге үйрете беру.	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға жаттықтыру. Отбасы мүшелерінің есімін атап үйренді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожакелдиева Айжан **Жасы:** 5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Өз ойын дұрыс толық жеткізуді жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Өз ойын дұрыс, толық жеткізе білуді үйренді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	10-ға дейінгі сандарды қайталау.	Сандарды, есептерді шығаруды үйрете беру.	Сандарды, есептерді шығаруды үйренді. Тура,кері санай алады.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Ермексазбен әртүрлі заттарды жасауға үйрету.	Қайшыны ұқыпты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудің әр-түрлі Тәсілдерін пайдалануды біледі. Қайшыны ұқыпты дұрыс ұстайды.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді әңгімелеуге үйретуді жалғастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды үйренді. Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді әңгімелеп береді	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шындаулетқызы Малика **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйренді.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Өз ойын достарының Ортасында білдіруді, басқалардың пікірін тыңдауға үйретуді жалғастыру.	Өз ойын достарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдауды үйренді.	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Заттарды көлемі бойынша Салыстыруды кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра беру.	Заттарды көлемі бойынша салыстыруды, кеңістікті бағдарлауды үйренді.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануды үйрете беру.	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді, мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануды үйренді.	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімін атай білуге үйрете беру.	Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға жаттықтыру. Отбасы мүшелерінің есімін атап үйренді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эсендурлі Нұрислам **Жасы:**5 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Болашақ мектепалды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрете беру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Өлеңді мәнерлеп оқуға, жаттауға, шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйретуді жалғастыру.	Өлеңді мәнерлеп оқуға, жаттауға, шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйренді	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады. II деңгей – «орташа»;
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Ауа – райының жағдайын анықтай алуды үйренді. Тәулік бөліктерін үйренді. Сандарды, есептерді үйрете беру.	Ауа – райының өзгерістерін анықтай алуды үйренді. Тәулік бөліктерін, сандарды, есептерді шығарып үйренді.	Геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.	Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйретуді жалғастыру.	Желімді ұқыпты қолданады. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін сулықпен қолдана біледі	Шығармашылық саласының техникасын орташа деңгейде меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, туралы білімдерін жетілдіру	Айналадағы өзгерістерді толық айтуға үйретуді жалғастыру.	Өз отбасы мүшелерін есімдерімен атайды. Айналадағы өзгерістерді айтып үйренді.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				